

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирсановская средняя общеобразовательная школа
имени А. Н. Маслова»



«Утверждаю»
Директор школы
/Кольцова Т. В./
Приказ от 22.08.2025 г № 154

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год

(рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ Кирсановская СОШ
им. А.Н. Маслова, протокол №1 от 22.08.2025 г.)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Кирсановская СОШ им. А.Н. Маслова
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании».
2. Приказом Минобрнауки от 29 августа 2013 года № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
4. Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.) .
7. Уставом МБОУ Кирсановская СОШ им. А.Н. Маслова
8. Программой развития МБОУ Кирсановская СОШ им. А.Н. Маслова
9. Воспитательной программой Семикаракорского района «Юные патриоты Дона».

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера

деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания у детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено следующими направлениями:

- художественная
- социально-педагогическая
- техническая
- физкультурно-спортивная
- естественно - научная

Выбору этих направлений послужили следующие условия:

1. кадровое обеспечение (наличие высококвалифицированных специалистов данных направлений);
2. наличие оборудованных специализированных кабинетов и методического обеспечения;
3. востребованность данных направлений деятельности учащимися школы;
4. необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и интеллектуальным потенциалом.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Все общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в школе, рассчитаны на один год обучения. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Промежуточная аттестация по дополнительному образованию проводится в декабре 2025 года, итоговая аттестация – по окончании учебного года, с целью представления результатов работы в творческих объединениях в форме отчетных концертов, открытых занятий, конкурсов, соревнований, праздников и других мероприятий.

Дополнительные общеразвивающие рабочие программы написаны в соответствии с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и включают в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы и список литературы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ Кирсановская СОШ им. А.Н. Маслова

на 2025 - 2026 учебный год

| Направленность | Название | Время | Кол-во человек | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю | Руководитель |
|---------------------------|--|--|----------------|--------------|-----------------------|-----------------|
| Естественно - научная | «Занимательная экология» | Понедельник 14.35-15.15 | 11 | 1 | 1 | Болдырева О. В. |
| Социально-педагогическая | «Тайны русского языка» | Вторник 14.35-15.15 15.20-16.00 | 5 | 1 | 2 | Семеренко Г. В. |
| Техническая | «В мире математики» (математика с элементами технических навыков) | Среда 14.35-15.15 | 5 | 1 | 1 | Денисюк О. А. |
| Художественная | «Фантазия» (школьный театр) | Вторник 13.50-14.30 Четверг 13.00-13.40 | 16 | 1 | 2 | Дробилко Е. А. |
| Физкультурно-спортивная | «Пионерский мяч» | Среда 13.50-14.30 Пятница 13.50-14.30 | 21 | 1 | 2 | Тройченко М. А. |
| Туристско - краеведческая | «В краю родном история России» | Пятница 14.35-15.15 | 11 | 1 | 1 | Зражаева М. Н. |
| | | | | | 9 часов | |